



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Оздоровительно-образовательный центр**

**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Построй свою историю»

**Выполнил:
Мифтакова Елена Петровна
Педагог дополнительного образования
Высшая квалификационная категория**

Цели и задачи программы

Цель – развитие конструкторского мышления и навыков грамотной речи детей с использованием в организации деятельности обучающихся технологии легоконструирования.

Задачи:

- **освоить размеры, формы LEGO-деталей;**
- **изучить понятия конструкций и их основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости);**
- **формировать навыки сочинения, чтения, письма, грамотной устной речи;**
- **учить детей излагать мысли в четкой логической последовательности;**
- **развивать возможности анализа литературных сюжетов, определение жанров и структуры рассказа;**
- **развивать творческие способности, конструктивное мышление;**
- **развивать умения работать с компьютером на базовом уровне, изучение компьютерных программ;**
- **развивать познавательную деятельность;**
- **развивать умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других де**

Отличительные особенности:

Программа предусматривает реализацию двух направлений:

- ▶ **техническое** – его реализация нацелена на научное познание мира и способствует развитию конструкторского мышления, исследовательских навыков, умению воплощать свои идеи. Параллельное освоение конструктора LEGO и компьютера позволит в дальнейшем уметь работать в среде «Office», а также создать виртуальной проект в программе «Story Visualizer. »;
- ▶ **гуманитарное** – направлено на развитие навыков свободной и грамотной речи; умения сочинять и анализировать рассказы, персонажей и сюжеты; научиться определять и понимать концепции жанров; улучшать навыки чтения и письма.



Возраст обучающихся. Срок и объем реализации.

- ▶ **Программа разработана на основе знаний возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся возрастного интервала 7-10 лет.**
- ▶ **Уровень программы стартовый (ознакомительный). Использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.**
- ▶ **Программа рассчитана на 2 года обучения. Объем общеразвивающей программы: 184 часа (первый год обучения - 108 часов в год, второй год обучения - 76 часов в год).**
- ▶ **Занятия групповые: 12 обучающихся в группе.**
- ▶ **Условия набора: принимаются все желающие. При поступлении проводится первоначальная диагностика – для определения уровня знаний обучающихся.**



Виды занятий.

Формы подведения результатов.

- ▶ **Виды занятий:** словесный (беседа, объяснение); наглядные (показ иллюстраций, работа по образцу); практические (самостоятельное конструирование моделей, выполнение задания, проектирование, тестирование); ситуационно-ролевые, деловые и развивающие игры, соответствующие изучаемым темам.
- ▶ **Формы подведения результатов:** тестирование; игры (парные, командные); смотры знаний и умений (логические игры и задания; презентация проекта; выполнение индивидуальных самостоятельных заданий); собеседование и наблюдение; мониторинги (по всем блокам выборочно).

Планируемые результаты

- ▶ **знать базовые технические термины и понятия конструктора LEGO, компьютера и его программ;**
- ▶ **определять особенности конструирования объектов;**
- ▶ **знать основные способы соединения деталей;**
- ▶ **определять последовательность выполнения действий;**
- ▶ **уметь классифицировать по какому-либо признаку;**
- ▶ **владеть пространственным мышлением.**
- ▶ **уметь сотрудничать с педагогами и другими обучающимися;**
- ▶ **выстраивать последовательность действий;**
- ▶ **уметь работать по заданному плану;**
- ▶ **уметь слушать и слышать замечания других;**
- ▶ **уметь выполнять различные роли (лидера, исполнителя, критика);**
- ▶ **уметь анализировать свои действия и управлять ими;**
- ▶ **уметь творчески мыслить;**
- ▶ **уметь добиваться достижения поставленной задачи;**
- ▶ **уметь выражать свое мнение**

На занятиях





Достоинства Программного Обеспечения Story Visualizer:

- Прекрасное наглядное представление знаний
- Легко запоминающееся яркое представление основной информации
- Приобщение учеников к обдумыванию, сочинению и написанию текстов
- Предоставление прекрасных возможностей для написания диалогов
- Вовлечение в работу учеников, которые не любят письменные задания
- Систематизация материала с помощью изложения событий и обозначения их на карте
- Осмысление рассказа или темы на основе наглядности
- Развитие творческих способностей и способности к размышлению
- Развитие умения писать сочинения с опорой на взаимосвязь наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления
- Улучшение навыков чтения, письма и мышления
- Средство оценки и анализа

Программное обеспечение Story Visualizer



1. Верхняя панель меню — содержит меню для выполнения заданий.

2. Организатор страниц — обеспечивает быстрый доступ к выбранной странице Story Visualizer. Кроме того, здесь вы можете изменить порядок страниц.

3. Библиотека — содержит разные элементы Story Visualizer, например текстовые облачка, изображения, фотографии, сделанные веб-камерой, фоны

и инструменты работы с текстом.

4. Рабочая область — предоставляет ряд шаблонов расположения для создания рассказов.

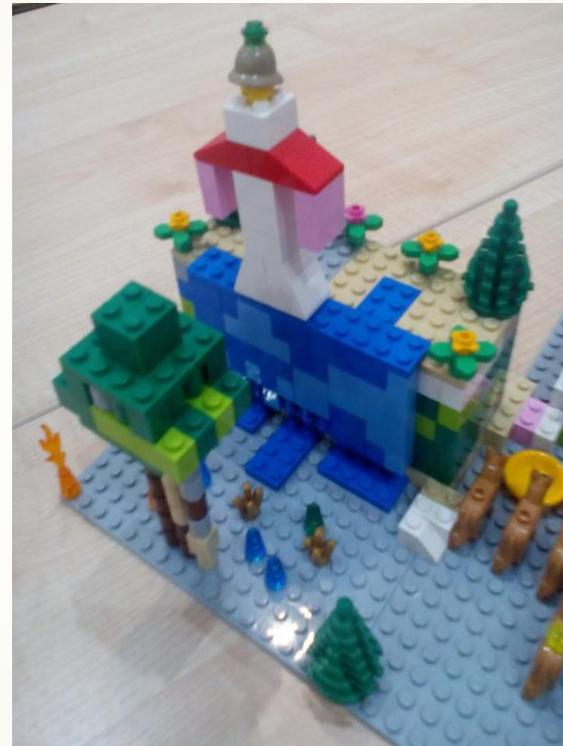
5. Панель свойств — позволяет менять свойства, например цвет, размер текста и др.

Проектная деятельность по программе

Цель: всемерное создание условий для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальности ребенка; интеллектуальной, нравственной, творческой и конкурентоспособной личности через социально – педагогическую направленность.

- **Сказы Бажова**
- **Видеопоздравления с Днем Матери**
- **Блогеры**
- **Новогодняя игрушка из лего**
- **Проект, посвященный Дню космонавтики «Через тернии к звездам»**
- **Открытки и видеопоздравления с Новым Годом**

Проект «Сказы Бажова»



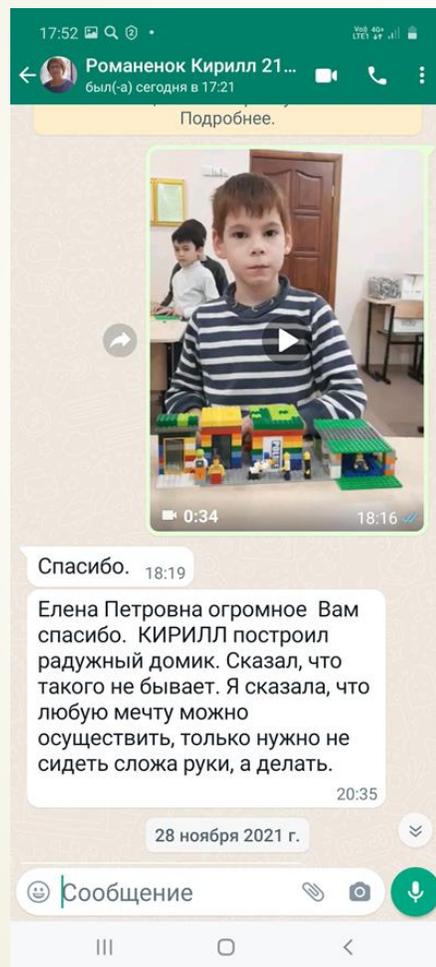
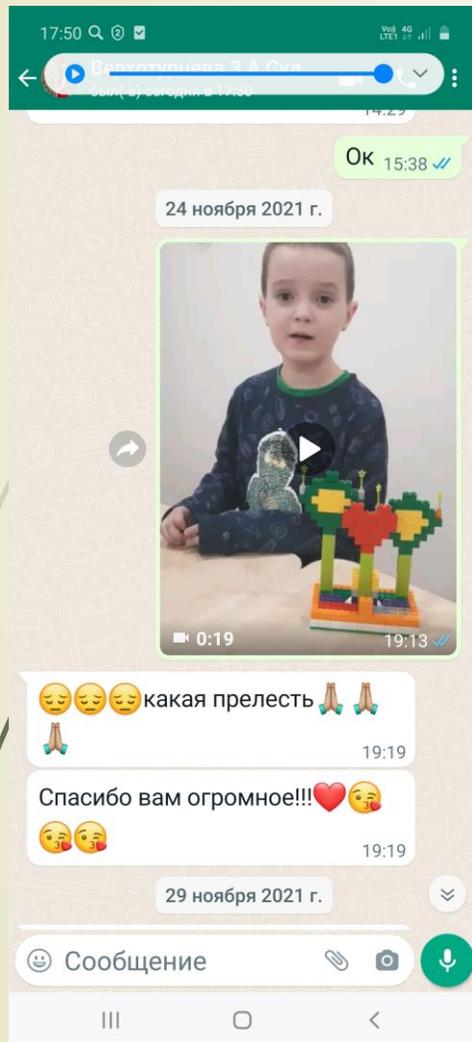
Хозяйка медной горы



Видеопоздравления с Днем матери



Обратная связь



Инструментарий мониторинга конструктивных способностей детей

- **Объект оценивания – модель, собираемая по схеме (инструкции) с внесенными ребенком конструктивными изменениями или модель, собранная ребенком по собственному замыслу**

Критерии оценки	Показатели
Модель соответствует инструкции	0б – модель не собрана 1б – ребенок собрал модель с помощью 2б – модель собрана в соответствии с инструкцией самостоятельно
Внесение изменений в конструктивные особенности модели	0б – ребенок не может внести изменения в конструкцию 1б – вносит изменения с помощью 2б – самостоятельно вносит изменения
Обыгрывание модели	0б – не смог реализовать идею 1б – придумал идею и реализовал ее с помощью 2б – придумал и реализовал идею самостоятельно

Инструментарий мониторинга речевых способностей детей

Элементы	Уровень мастерства 1	Уровень мастерства 2	Уровень мастерства 3	Уровень мастерства 4	Балл
Размышляет о персонаже, персонажах	Определяет персонажа, но не описывает чувства персонажа.	Описывает чувства персонажа, но не поясняет их.	Описывает чувства персонажа и при необходимости поясняет их.	Описывает чувства персонажа и даёт подробное пояснение.	
Определяет точку зрения	Испытывает трудности при определении точки зрения.	Определяет точку зрения.	Определяет точку зрения и может объединить её с общим смыслом рассказа.	Точка зрения хорошо раскрыта и вносит вклад в общий смысл рассказа.	
Устанавливает связи	Не может установить соответствующую связь.	Устанавливает соответствующую связь с рассказом или персонажем	Использует точку зрения для установления соответствующей связи с рассказом или персонажем	Анализирует точку зрения персонажа для установления глубокой связи с рассказом	

Результаты мониторинга

- Показатели развития конструктивных способностей обучающихся за период сентябрь 2022г.- декабрь 2022г.

Конструктивные способности	Показатели выросли
Модель соответствует инструкции	на 40%
Внесение изменений в конструктивные особенности модели	на 38 %
Обыгрывание модели	на 35 %

Результаты мониторинга

- Показатели развития речевых способностей обучающихся за период сентябрь 2022г.- декабрь 2022г

Речевые способности	Показатели выросли
Размышляет о персонаже, персонажах	на 17%
Определяет точку зрения	на 12 %
Устанавливает связи	на 15 %

Спасибо за внимание

